

# 中国职教学会教学工作委员会

---

## 关于举办 2017 年全国中等职业学校工科类专业 “创新杯”教师信息化教学说课大赛的预通知

各省（自治区、直辖市、计划单列市）教研室、教科院、职教中心，各地市教育局、中等职业学校：

为贯彻全国职业教育工作会议精神，落实《国家教育事业发展“十三五”规划》，以提高质量为核心，强化专业技能和工匠精神的培育，探索中等职业学校工科类专业[计算机类（含计算机应用基础）、机械类、汽车类、电工电子类]教学内容和教学模式的改革创新，提高教师信息技术与课程整合的能力；同时，为教师参加教育部全国中等职业学校信息化教学大赛做好基础性工作，提升竞争力，中国职业技术教育学会教学工作委员会将举办 2017 年全国中等职业学校工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛，现将有关事项通知如下：

### 一、组织单位

主办单位：中国职业技术教育学会教学工作委员会

承办单位：高等教育出版社

### 二、比赛内容及比赛要求

本次大赛针对中等职业学校工科类专业相关课程，参赛内容应符合教育部《中等职业学校专业教学标准》（2014 年颁布）的相关要求，以“十二五”职业教育国家规划教材为主要参考教材，培育工匠精神，培养核心素养，将创新创业融合在专业教学过程中，积极探索中职与高职课程相衔接，创新教学方法，突出“做中学，做中教”的职业教育特色；应合理安排教学过程各个环节和要素，充分利用信息技术和数字化资源，系统优化教学过程；鼓励教师在教学中应用微课、在线开放课程等信息化手段。参赛作品包括教学设计方案、

---

**教学课件、微课、课堂实录**；要求进行现场说课，并须在说课过程中对微课、课堂实录予以展示，比赛要求详见附件 1。

汽车专业除上述传统比赛内容外，2017 年将增加教师教学能力比赛，比赛内容为专业课理实一体教学，方式为现场教学，时长为 40 分钟，此项比赛为说课比赛的延展，是教学设计的具体实施。各省预赛可自拟课题及评价标准，全国决赛将根据各省预赛情况拟定比赛规则，并指定有限参赛课题（规则及课题将于正式通知中给定，正式通知于比赛日前 2 个月发出），选手现场抽取比赛课题。各省教学能力参赛选手不多于 3 人，可兼报说课比赛。

### 三、组织方式、比赛时间与程序

本次大赛按中等职业学校工科类专业[计算机类（含计算机应用基础）、机械类、汽车类、电工电子类]分别比赛，分预赛和决赛两个阶段。

各省（自治区、直辖市、计划单列市）先期预赛，选拔选手组建代表队参加全国决赛。预赛自发文之日起至 2017 年 7 月 30 日；决赛拟于 2017 年 9 月-11 月举办，具体报到时间、地点另行通知，通知及相关资料请登录“中国职业技术教育学会教学工作委员会网站（<http://jx.chinazy.org/>）”和“中等职业教育（<http://www.hep.com.cn/zhongzhi>）”查询。

#### （一）预赛阶段

1. 预赛由各省（自治区、直辖市、计划单列市）自行组织和选拔，大赛秘书处为有需要的省市提供咨询和指导服务。

2. 经预赛选拔后参加决赛的选手，以省（自治区、直辖市、计划单列市）为单位统一报名，各单位说课比赛按每个专业大类各 5 名选手分别组队；每队另报领队 1 人，推荐评委（高级职称）1 人，领队与评委可由一人兼任。各单位于 2017 年 7 月 30 日前，将“领队登记表”（附件 2）、“评委推荐表”（附件 3）、“参赛选手、作品登记表”（附件 4），邮寄到中国职业技术教育学会教学工作委员会大赛秘书处各专业联系人处。参赛选手在报到时**现场提交教学设计方案、教学课件、微课、课堂实录**。

3. 截止到 2017 年 6 月 30 日止，如省级单位未统一组队的，可由地市教育局、中等职业学校向大赛秘书处报名，由秘书处组织专家进行决赛参赛资格审定，但全省（自治区、直辖市、计划单列市）选手、领队名额分配同前，且不推荐评委。参赛选手将教学设计方案、教学课件、微课、课堂实录刻录至一张

光盘,于7月30日之前邮寄到中国职业技术教育学会教学工作委员会大赛秘书处各专业联系人处。经教学工作委员会组织专家初评后,确定并通知入围决赛者。

## (二) 决赛阶段

全国比赛按各专业分组进行,参赛选手抽签决定所在小组,中国职业技术教育学会教学工作委员会组织有关专家组成评审委员会,设立评审小组进行现场打分。

## 四、奖项设置

预赛奖项由各单位自行设立;决赛设一等奖、二等奖、三等奖及优秀组织奖,由中国职业技术教育学会教学工作委员会颁发获奖证书,并将获奖作品通过“中国职业技术教育学会教学工作委员会网站(<http://jx.chinazy.org/>)”和“中等职业教育(<http://www.hep.com.cn/zhongzhi>)”发布,以供广大教师交流学习。

## 五、其他

(一) 本次比赛由中国职业技术教育学会教学工作委员会工科类教学研究中心(计算机、机电、汽车、电工电子专委会)具体组织,未尽事项由其负责解释。

(二) 本次比赛全国决赛由高等教育出版社承办,并给予部分经费支持。

## 六、大赛秘书处联系方式

(一) 大赛秘书处设在高等教育出版社

联系部门:高等教育出版社中等职业教育出版事业部

通信地址:北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦17层

邮编:100029

(二) 大赛秘书处各专业联系人

### 计算机类:

赵美琪:010-58556537,13911571015, zhaomq@hep.com.cn

陈红:010-58581488, 13911605993, chenhong@hep.com.cn

### 机械类:

张春英:010-58581245, 13901211243, zhangchy@hep.com.cn

项 杨:010-58581762, 13810866463, xiangyang@hep.com.cn

### 汽车类:

王素霞：010-58556390，13911982410，wangsx@hep.com.cn

贺玲：010-58581746，13910123682，heling@hep.com.cn

**电工电子类：**

陆明：010-58556629，15901155272，luming@hep.com.cn

李刚：010-58581756，13911388562，ligang@hep.com.cn

附件 1：2017 年全国中等职业学校工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛比赛要求

附件 2：2017 年全国中等职业学校工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛领队登记表

附件 3：2017 年全国中等职业学校工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛评委推荐表

附件 4：2017 年全国中等职业学校工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛参赛选手、作品登记表

附件 5：2017 年全国中等职业学校工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛可参考使用的数字化教学资源

中国职业技术教育学会教学工作委员会

2017 年 3 月 20 日

教学工作委员会

附件 1:

## 2017 年全国中等职业学校

### 工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛比赛要求

本次大赛预赛阶段各省（自治区、直辖市、计划单列市）可按照当地优质课教学评比标准推选参赛选手，也可参照决赛时采用的微课、课堂实录、教学设计方案、教学课件和现场说课综合评比的方式。

#### 一、教学设计方案

教案设计思想：基于现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，促进学生自主学习，有利于学习兴趣的提高和学习效果的改善。

教案内容：可以选择课堂教学、实训教学及网络教学等多种形式，针对 1~2 课时或一个教学单元的教学内容进行设计，充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和难点；教学过程及时间分配；教学反思等。

#### 二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

参赛课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

#### 三、微课

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成时长不超过 10 分钟的微视频。

## 1. 微课制作要求

- (1) 生动形象地展示和讲解教学内容。
- (2) 画面简洁，不要有与教学内容无关内容。
- (3) 字体和背景的颜色搭配合理。
- (4) 语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。
- (5) 录制环境安静、无噪音。
- (6) 视频文件容量不超过 10M。
- (7) 视频格式为 MP4。

## 2. 微课制作方法或设备（供参考，也可采用其他技术手段）

- (1) 录屏软件 Camtasia Studio + PPT 课件。
- (2) 手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一個支架把手机固定在上方）。
- (3) DV + 白板（黑板）。
- (4) 录屏软件（如 Camtasia Studio）+ 数位屏（或手写板）+ 绘图软件（如 SmoothDraw 3）。
- (5) 平板电脑。
- (6) 电子白板及类似设备。
- (7) 金达在线微课制作。
- (8) 其他。

## 四、课堂实录

提交的课堂实录视频要求：教学时长 10~45 分钟；视频内容应与参赛课题一致，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习（训练）过程；教学过程要与教案设计一致；文件输出格式为 MP4。

## 五、现场说课

### （一）时间要求

现场说课总时间不得超过 15 分钟（其中，微课、课堂实录展示、提问及选手答辩不超过 5 分钟）。

### （二）语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

### （三）说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课、课堂实录予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

1. 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生创新能力等。

2. 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，突出信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣，突出技能培养；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果。

3. 教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

4. 教学反思。教学反思及时，教学效果突出。

## **六、参赛教材版本与数字化资源提供**

参赛版本主要为高等教育出版社出版的专业课程国家规划教材，可参考使用的数字化教学资源见附件 5。

附件 2:

**2017 年全国中等职业学校  
工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛领队登记表**

所属地区；专业大类

姓名		性别	
工作单位		邮政编码	
通信地址			
职务或职称		电子信箱	
联系电话		手机	
省（自治区、直辖市、计划单列市） 职教教研部门推荐意见	（签章） 年 月 日		



附件 4:

2017 年全国中等职业学校

工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛参赛选手、作品登记表

所属地区；专业大类

课程名称				
章节知识点				
设计人	姓名		职称	
	单位			
	电话		电子信箱	
	通信地址		邮编	
主要内容和特点	(可另附页)			
说明	1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。 <p style="text-align: right;">选手签名</p> 2. 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。 <p style="text-align: right;">选手签名</p>			

## 附件 5:

## 2017 年全国中等职业学校

## 工科类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛可参考使用的数字化教学资源

1. 在线开放课程 (<http://www.icourses.cn/vemoooc/>)

序号	专业	课程名称	序号	专业	课程名称
1	计算机	计算机网络基础	11	电工电子	电子技术基础与技能——数字电路
2	计算机	计算机组装与维护	12	电工电子	电子技术基础与技能——模拟电路
3	计算机	数码照片修饰与处理	13	机械	数控车削加工技术与技能
4	计算机	学造型 画动漫	14	机械	极限配合与技术测量
5	计算机	计算机建筑装饰设计入门	15	机械	走进数控
6	计算机	走近数字媒体	16	汽车	汽车文化
7	计算机	数码摄影与摄像入门教程	17	汽车	汽车使用与日常养护
8	计算机	二维动画设计	18	汽车	汽车发动机维修基本技能实训与考核
9	计算机	信息安全素养	19	汽车	汽车底盘维修基本技能实训与考核
10	电工电子	电工技术基础与技能	20	汽车	汽车保险与理赔

## 2. 模拟仿真实训

序号	专业	盘名	配书书名	书号 (ISBN)
1	建筑	土木工程识图模拟仿真系统	土木工程识图习题集	978-7-04-029472-9
2	建筑	土木工程力学基础模拟仿真系统	土木工程力学基础	978-7-04-026933-8

3. 网络教学资源 (<http://abook.hep.com.cn/sve>)

序号	专业	课程名	序号	专业	课程名
1	计算机	“十二五”职业教育国家规划教材配套教学资源	3	汽车	“十二五”职业教育国家规划教材配套教学资源

序号	专业	课程名	序号	专业	课程名
2	机械	“十二五”职业教育国家规划教材配套教学资源	4	电工电子	“十二五”职业教育国家规划教材配套教学资源